

Apellidos: **Nombre:**

DNI/ NIE:

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1^{er} curso)

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar y responde en los folios que se te proporcionarán.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.**
- **Revisa detenidamente la prueba antes de entregarla.**
- **Al finalizar, se entregarán las pruebas y todas las hojas utilizadas para las respuestas.**

A. EJERCICIOS DE DEFINICIÓN Y RELACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS. (20 puntos)

Define los siguientes conceptos:

1. Declaración de Independencia de Estados Unidos. (5 puntos)

Documento aprobado el 4 de julio de 1776 por los representantes de las llamadas 13 colonias norteamericanas por el que se proclamaba la independencia con respecto a la metrópoli, Gran Bretaña. En él se explicaban las razones que les habían llevado a proclamar la independencia así como las características políticas que tendría el nuevo Estado, una República regida por un presidente y un Congreso. Además de ser el documento fundacional de lo que hoy se conoce como Estados Unidos, el texto ha pasado a la Historia por recoger por primera vez algunos conceptos que serían la base de los grandes textos sobre derechos fundamentales, como los de libertad o igualdad.

2. Liberalismo económico. (5 puntos)

El liberalismo económico es una doctrina del capitalismo desarrollada en el siglo XVIII por autores británicos como Adam Smith y David Ricardo y que aboga, principalmente, por una mínima interferencia por parte del estado en las relaciones económicas que existen entre individuos, clases o naciones. La base de este pensamiento se encuentra en la obra de Adam Smith, *Causas y Consecuencias de la Riqueza de las Naciones*. Smith estima que deben ser la industria y el comercio las bases de la economía; para el liberalismo económico, el objetivo fundamental debe ser la búsqueda del interés particular de cada individuo, pues eso llevaría de forma inevitable al aumento de la riqueza de toda la sociedad (teoría de la "mano invisible").

3. Crac de 1929. (5 puntos)

El crac de la Bolsa de Nueva York (octubre de 1929) fue el origen de una recesión económica sin precedentes, la mayor que haya sufrido el sistema capitalista a lo largo de su historia. Además de su trascendencia estrictamente económica acarrió importantes repercusiones sociales, políticas, morales e ideológicas que pusieron en entredicho el modelo liberal hasta entonces vigente. El 24 de octubre de 1929 ("Jueves Negro"), la Bolsa de Nueva York, el mayor mercado de valores del mundo, se hundió y arrastró consigo a la ruina a miles de inversores desatando una crisis que condujo a la depresión de los años 30.

4. Descolonización. (5 puntos)

Proceso iniciado de forma mayoritaria después de finalizada la Segunda Guerra Mundial por el que se puso fin al colonialismo, mayoritariamente europeo, que dio lugar a la independencia nacional de varios países, principalmente en África y Asia. Este proceso, que en su mayor parte se daría por finalizado en la década de los 70 fue complejo y diverso según las zonas y, sobre todo, según el Imperio colonial. En general, se puede decir que la independencia de los territorios del Imperio francés fue más traumática y violenta, mientras que los británicos se preocuparon por mantener los lazos económicos con sus antiguas colonias (Commonwealth) siguiendo el proceso político un camino menos violento. En todo caso, los fracasos en estos procesos de descolonización pueden situarse en el origen de algunos conflictos actuales como el que mantienen India y Pakistán o el largo y sangriento conflicto de Oriente Medio.



B. ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO ESCRITO. (25 puntos)

Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que planteamos a continuación:

No hay más ciudadanos de la república que los republicanos. Los realistas, los conspiradores, no son para ella más que extranjeros, o más bien enemigos [...]

Es necesario eliminar a los enemigos interiores y exteriores de la república o perecer con ella [...]. El gobierno de la Revolución es el despotismo de la libertad contra la tiranía.

El Terror es menos un principio particular que una consecuencia del principio general de la democracia, aplicada a las más urgentes necesidades de la patria.

Maximilien de Robespierre, *Discurso en la Convención*, 1794.

5. **Explica** con tus propias palabras qué se está indicando en este texto. (5 puntos)

En este texto, Robespierre trata de explicar los motivos de aplicar el terror con el fin de salvar la Revolución de sus enemigos. En primer lugar, establece quiénes son los verdaderos ciudadanos que hay que defender: los republicanos. Para Robespierre, todos aquellos que no lo son, los afines a la monarquía, es decir, los realistas, han de ser tratados como extranjeros y, por tanto, como enemigos. Considera que, si no se acaba con ellos (eliminación física), la Revolución está abocada al fracaso, "perecerá", como él señala.

Según Robespierre, el uso del Terror no es tanto una idea propia de los revolucionarios como una necesidad, es la forma de luchar contra la tiranía, y no es más que una consecuencia de la situación.

6. **Explica** los principales acontecimientos sucedidos desde el inicio de la Revolución Francesa hasta llegar a este momento. (15 puntos)

Tras la salida del Tercer Estado de la reunión de los Estados Generales, en París, la constitución de esta en Asamblea Nacional y el símbolo acto de la toma de la Bastilla, el 14 de julio de 1789, dio comienzo la Revolución Francesa. La nueva Asamblea aprobó la Declaración de los derechos del Hombre y del Ciudadano (26 agosto de 1789), abolió el feudalismo y aprobó una constitución que estableció la primera monarquía constitucional francesa (septiembre de 1791).

En abril de 1792 se declaró la guerra a Austria por considerarla la responsable de orquestar y apoyar a los grupos contrarrevolucionarios, mientras una parte de las masas urbanas, los *sans-culottes*, protestaban contra las malas condiciones económicas existentes. El descrédito de la monarquía y la amenaza del ejército austriaco provocaron la radicalización de la revolución, proclamándose la República. Tras la caída de la monarquía se produjeron nuevas elecciones por sufragio universal masculino para convocar una nueva Asamblea, denominada, Convención Nacional, controlada, esta vez, por los girondinos. Sin embargo, eso no impediría que, finalmente, el rey fuese juzgado y guillotinado en 1793, como exigían los jacobinos.

Diversos problemas minaron la credibilidad de los girondinos, los jacobinos, apoyados por las clases populares, tomaron el control de la situación, deteniendo y ejecutando a los principales líderes girondinos en junio de 1793. Los jacobinos, liderados por Robespierre, aprobaron la Constitución de 1793 (soberanía nacional, sufragio universal, amplios derechos y libertades...) y, para combatir a los diversos enemigos (internos y externos) de la Revolución crearon el Comité de Salvación Pública donde Robespierre concentró todos los poderes. Se reorganizó el ejército, hubo reparto de tierras entre las clases más necesitadas, se estableció el precio máximo a los precios de primera necesidad, se establecieron salarios mínimos y se aprobó la educación obligatoria y gratuita en primaria. Junto a ello, la creciente paranoia jacobina, y en especial de Robespierre, llevó a utilizar medidas expeditivas para acabar con cualquier disidencia y simpatías realistas, provocando lo que se conoce como el periodo de El Terror. En esta época fueron guillotinadas miles de personas por meras sospechas o por sus simpatías realistas. Es este aspecto, en concreto, la justificación que Robespierre hace de El Terror, el que se recoge en este documento.

7. ¿Cómo y en qué circunstancias históricas finalizó este periodo de El Terror? (5 puntos)

En un primer momento, las medidas planteadas por Robespierre fueron, en la práctica, eficaces: se logró vencer a la coalición europea y la revolución se salvó de esta amenaza, extendiendo, incluso, los territorios del país; y, en cierto modo, se recuperó el orden social. Sin embargo, Robespierre había ido demasiado lejos en su represión y los grupos más moderados se conjuraron para acabar con su poder. Él y sus seguidores fueron detenidos y ajusticiados. La espiral de terror cesó dando paso a lo que pasó a denominarse una república burguesa. Las



reformas radicales se frenaron, se instauró una Constitución moderada (1795), dando paso a la creación del Directorio.

C. ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO GRÁFICO. (25 puntos)

Observa la siguiente imagen y **responde** a las preguntas:



Mijail Gorbachov y Ronald Reagan firman en 1987 el Tratado INF para eliminar los misiles de corto y medio alcance.
Archivo en Wikimedia Commons. Dominio Público

8. **Explica** quiénes son estos personajes y qué papel desempeñaron en el final de la Guerra Fría. (10 puntos)

Mijail Gorbachov fue Secretario General del PCUS (Partido Comunista soviético) y presidente de la Unión Soviética desde 1985 hasta 1991. Su llegada al poder supuso el inicio de una serie de cambios de gran calado que llevarían al final de la Guerra Fría y de la propia URSS. Puso en marcha una serie de medidas como la Perestroika (reformas económicas del sistema socialista) y la Glasnost (liberalización del sistema político) encaminadas a reformar el sistema soviético. Dentro de estas políticas de reformas se encontraba la de la distensión con Estados Unidos, pues estas relaciones se hallaban en un momento de máxima tensión.

Ronald Reagan fue presidente de Estados Unidos desde 1981 a 1989. Miembro del Partido Republicano, de tendencias conservadoras, sus primeros años de presidencia se caracterizaron en política exterior por una actitud agresiva, cuyo objetivo era afianzar la primacía de Estados Unidos y contener la expansión soviética. En este sentido, destacó su proyecto militar SDI, conocido popularmente como Guerra de las Galaxias. Desde la llegada de Gorbachov al poder en la Unión Soviética, esta tensión se fue rebajando y se comenzaron a dar pasos (como el de la firma del INF, que se aprecia en la fotografía) de distensión entre ambas superpotencias que culminaron con el fin de la Guerra Fría tras la caída de la Unión Soviética y el bloque comunista (1989-1991).

Ambos son considerados los “padres” del final de la Guerra Fría, aunque las valoraciones sobre la influencia de cada uno varían según los historiadores. Algunos sostienen que la mayor responsabilidad en el final de este conflicto corresponde a Ronald Reagan al iniciar una escalada en la carrera armamentística que no pudo ser seguida por una decadente URSS, lo que obligó a los soviéticos a llegar a acuerdos para acabar con la Guerra Fría. Para otros, Gorbachov, ante las dificultades que atravesaba la Unión Soviética decidió por su cuenta rebajar el presupuesto de Defensa e hizo una serie de concesiones importantes para terminar con el conflicto.

9. **Explica** el concepto de Guerra Fría, su cronología esencial y sus etapas y conflictos más destacados. (15 puntos)

El concepto de Guerra Fría designa esencialmente la larga y abierta rivalidad que enfrentó a EE.UU. y la Unión Soviética y sus respectivos aliados tras la segunda guerra mundial. Este conflicto fue la clave de las relaciones internacionales mundiales durante casi medio siglo (1947-1991) y se libró en los frentes político, económica y propagandístico, pero solo de forma muy limitada en el frente militar. No hubo un enfrentamiento directo militar entre las dos superpotencias nucleares, EEUU y la URSS. Ese conflicto hubiera llevado a un verdadero holocausto

nuclear en el planeta. Se considera que fueron precisamente los crecientes arsenales nucleares que las superpotencias fueron acumulando los que impidieron una guerra directa que nadie hubiera ganado. Sin embargo, EE.UU. y la URSS y sus aliados utilizaron la intimidación, la propaganda, la subversión, la guerra local mediante aliados interpuestos...

De hecho, múltiples guerras en otros escenarios jalonaron el período. En prácticamente todos estos conflictos, las dos superpotencias y sus aliados apoyaron diplomáticamente y armaron a los contendientes.

La Guerra Fría suele dividirse en cuatro periodos:

-Etapa dura (1947-1953): momento de gran tensión marcado por la Guerra de Corea (1950-53) y el bloqueo de Berlín.

-Coexistencia pacífica (1953-1979): la llegada de Krushev al poder en la Unión Soviética rebajó la tensión entre las dos superpotencias, cuyas relaciones se basaron en el equilibrio de poderes. Pese a ello, en 1962, con la llamada "Crisis de los misiles de Cuba" se produjo el momento de mayor tensión, en el que el mundo estuvo a punto de caer abocado a una guerra nuclear. Estados Unidos participó, con resultados muy negativos para sus intereses en la Guerra de Vietnam (1964-75). En la década de los 70 se firmaron algunos acuerdos para tratar de frenar la carrera armamentística (tratados SALT).

-Rebote de la Guerra Fría (1979-1989): la invasión de Afganistán por parte de la Unión Soviética en 1979 y la llegada al poder de Ronald Reagan en Estados Unidos provocaron una escalada en las tensiones entre ambas superpotencias, con el desarrollo de una nueva carrera armamentística, que incluyó el desarrollo por parte de Estados Unidos de un ambicioso plan para desplegar satélites antimisiles ("Guerra de las Galaxias"). Pese a ello, la llegada en 1985 al poder de Gorbachov cambió el rumbo de los acontecimientos, comenzando las reuniones entre ambos países para comenzar el desarme y sentándose las bases para el final del conflicto.

Finalmente, los sucesos acaecidos entre 1989 y 1991 en el bloque comunista (caída del Muro de Berlín, caída de los regímenes comunistas en países como Polonia...), incluido el definitivo desplome de la Unión Soviética en 1991 sellaron el final de la Guerra Fría.

D. DESARROLLO DE UN TEMA GUIADO, A ELEGIR ENTRE DOS. (30 puntos)

10. Desarrolla uno de los siguientes temas. Podrás apoyarte en el guion que te ofrecemos para cada una de las opciones. Emplea una extensión aproximada de **250 a 270 palabras**:

- La Revolución Industrial:
 - La Primera Revolución Industrial:
 - Revolución agrícola.
 - Revolución demográfica.
 - Innovaciones técnicas.
 - Sectores de producción.
 - Extensión geográfica de la Revolución Industrial: Europa, USA y Japón.
 - Consecuencias sociales de la Revolución Industrial.
 - La Segunda Revolución Industrial.
- La Europa de entreguerras:
 - Consecuencias de la I Guerra Mundial.
 - Revolución Rusa y creación de la URSS.
 - Crisis políticas y económicas en la Europa de entreguerras.
 - El fascismo italiano.
 - El nazismo alemán.
 - El camino hacia la II Guerra Mundial.

Respuesta libre.

Sería conveniente, en cualquier caso, que este desarrollo se ajustara a los grandes bloques temáticos que se indican en el guion orientativo.

